



Preparatoria Orange Cove

1700 Anchor Ave. • Orange Cove, CA 93646 • (559) 626-5900 • Grados 9-12

Angel Durazo, Director/a

durazo-a@kcusd.com

<https://ochs.kcusd.com/>

Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21



Distrito Escolar Unificado de

Kings Canyon

1801 10th Street
Reedley, CA 93654
559.305.7010
www.kcusd.com

Consejo Directivo Distrital

Noel Remick

Sarah Rola

Jim Mulligan III

Robin Tyler

Nancy Hernandez

Craig Cooper

Clotilda Mora

Administración Distrital

John Campbell

Superintendente

Roberto Gutierrez

**Superintendente Auxiliar, Recursos
Humanos**

Monica Benner

**Superintendente Auxiliar, Servicios
de Negocios**

Mary Ann Carousso

**Superintendente Auxiliar, Currículo
e Instrucción**

Jose Guzman

**Administrador, Programas
Educativos**

Adele Nikkel

**Administrador, Servicios
Estudiantiles**

Descripción Escolar

Descripción de la escuela

La escuela preparatoria Orange Cove abrió sus puertas a los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Kings Canyon en 2005-06. OCHS tuvo su primera promoción en 2008. OCHS alberga la Academia PrEST, el programa especializado de pre-ingeniería, ciencia y tecnología del distrito.

OCHS atiende actualmente a 645 estudiantes y cuenta con 36 profesores, 2 asesores académicos, 1 coordinador del centro de carreras, 1 director de transición de estudiantes, un trabajador social, un psicólogo de medio tiempo y 3 administradores. Los profesores y el personal de la escuela preparatoria Orange Cove se dedican a asegurar el éxito académico de cada estudiante y a proporcionar una experiencia de aprendizaje segura y productiva.

Declaración de la misión de la escuela

La misión de la escuela preparatoria Orange Cove fue revisada al final del año escolar 2015-2016. La escuela preparatoria Orange Cove proporcionará a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para convertirse en comunicadores sobresalientes, estudiantes de formación continua e independientes, y contribuyentes altamente productivos a la comunidad y a nuestra sociedad global. Así, la escuela preparatoria Orange Cove producirá un estudiante completo que descubrirá el éxito y contribuirá a nuestra sociedad innovadora, cultural y económicamente diversa.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	197
10° Grado	182
11° Grado	169
12° Grado	130
Inscripción Total	678

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.1
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.1
Filipino	0.1
Hispano o Latino	97.5
White	1.8
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.3
De Escasos Recursos Económicos	95.6
Estudiantes del inglés	13
Alumnos con Discapacidades	5.9
Jóvenes de Crianza Temporal	0.1
Indigentes	

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Preparatoria Orange Cove	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	32	30	27
Sin Certificación Total	0	1	3
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0

Maestros Certificados para Distrito Escolar Unificado de Kings Canyon	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	447
Sin Certificación Total	♦	♦	40
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Preparatoria Orange Cove

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	1	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Libros de Texto y Materiales Instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Agosto de 2020

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	Engage NY www.engageny.org https://www.engageny.org/common-core-curriculum Common Core Curriculum English 3D Read 180 Inglés A Steck-Vaughn: Intervención Intensiva Edge A, Reemplazo Común, edición 2008. Inglés B Steck-Vaughn: Intervención Intensiva Edge B, Reemplazo Común, edición 2008. Lengua inglesa de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés) Bedford, Freeman and Worth: The Language of Composition, edición 2011 Inglés de 12º año Curso de Lectura y Escritura Expositiva Para todos los alumnos de 12º año quienes no están "preparados para la universidad" o "preparados condicionalmente para la universidad", no exentos para la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés) en base al Programa de Evaluación Temprana (EAP, por sus siglas en inglés) de 11º año Literatura inglesa AP Bedford, Freeman and Worth: The Language of Composition, edición 2012 Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%
Matemáticas	Matemática 1/Matemática 1 E/Matemática 2/Matemática 2E; Matemática 3/Matemática 3E The Math Visions Project Matemática secundaria 1 http://www.mathematicsvisionproject.org/secondary-one-mathematics.html Pre-cálculo E Libro de texto: Precalculus with Trigonometry, Key Curriculum Press edición 2006 Pre-cálculo Precalculus, Holt Rinehart and Winston, edición 2003 Estadísticas Cálculo Libro de texto: Calculus Peoples Education Calculus: Single Variable 5E, edición 2009 Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Ciencias	Ciencias de la tierra Libro de texto: High School Earth Science, Prentice Hall-California Earth Science, edición 2006 Ciencia ambiental Pearson: Environmental Science edición del 2012 Biología Libro de texto: Holt, Rinehart and Winston: Modern Biology, edición 2002 Holt, Rinehart and Winston: Modern Biology, edición 2006 Holt, Rinehart and Winston: Biology, edición 2007 Biología de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés) Libro de texto: Biology, Campbell and Reece, edición 2005 Pearson: Biological Science, edición 2011 Medicina del deporte Libro de texto: Delmar-Cengage Learning: Introduction to Sports Medicine and Athletic Training 2da edición, edición 2011 Anatomía humana Libro de texto: High School Human Anatomy and Physiology, Shier, Butler and Lewis, edición 2007 Química Libro de texto: Chemistry—Connections To Our World, Prentice Hall, edición 2000 Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%
Historia-Ciencias Sociales	Historia Mundial Libros de texto: Modern World History; Patterns of Interaction; McDougal Littell, edición 2006 Libros de texto: World History: Connections to Today; The Modern Era, Prentice Hall edición 2005 Historia mundial AP Bedford/St. Martin's Ways of the World edición 2010 edición 2011 Gobierno Libros de texto: Pearson: Magruder's American Government, edición 2011 Economía Libros de texto: McDougal Littell: Economics Concepts and Choices, edición 2011 Historia de EE.UU. Libros de texto: The Americans, McDougall Littell, edición 2003

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
	Historia de EE.UU. AP Libros de texto: American Pageant, Houghton Mifflin, edición 2010 Gobierno AP Libros de texto: Government in America, AP Edition, Prentice Hall 12 , edición 2003 Economía AP Libros de texto: Economics, 6ta edición, McDougall Littell edición del 2005 Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%
Idioma Extranjero	Español 1 Glencoe/McGraw Hill: ¡Buen Viaje! Level 1, edición 2005/2008 Español 2 Glencoe/McGraw Hill : ¡Buen Viaje! Level 1, edición 2005/2008 Español 3 Glencoe/McGraw Hill: Así se dice Level 3, edición 2009/2012 Spanish Language AP Pearson: Abriendo Pasos Gramática, edición año 2007 Spanish Literature AP Pearson: Abriendo Pasos Lectura, edición año 2007 Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%
Salud	Glencoe Health 9na edición 2005 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%
Artes Visuales y Escénicas	
Equipo para Laboratorio de Ciencias	El equipo estudiantil: delantales, masas de latón, tubos capilares, porta lámparas, medidores de conductividad, pinzas de crisol, agitadores de vidrio, guantes de látex, agitador magnético, abrazaderas de probeta, bandejas de carga, platillos para pesar, placas de agar, portaobjetos para célula, muestras de corchos, tubería de diálisis, conjuntos para disección, charolas de disección, frascos generadores de gas, trapo, cuentas de vidrio, embudos de vidrio, frascos de vidrio, depresores, microscopios estereoscópicos, probetas, termómetros, etc. Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

El distrito se esfuerza enormemente para garantizar que todas las escuelas estén limpias, seguras, y sean funcionales. A fin de ayudar en este esfuerzo, el distrito utiliza un instrumento de agrimensura desarrollado por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta inspección están disponibles en la Oficina de Negocios del Distrito Escolar Unificado de Kings Canyon (KCUSD, por sus siglas en inglés).

A continuación hay información más específica sobre la condición de la escuela y los esfuerzos hechos para asegurar que los alumnos cuenten con un entorno de aprendizaje limpio, seguro y funcional. Se puede obtener información adicional sobre la condición de las instalaciones escolares hablando con el director de la escuela.

La Preparatoria Orange Cove tiene 33 salones, una cafetería, una biblioteca, un gimnasio, un edificio de banda/coro y un edificio administrativo. La escuela fue construida en el 2005. En el 2018, se mejoró la iluminación de las pistas de atletismo y fue agregada a la instalación. En el 2019, se instalaron paneles solares en los estacionamientos del personal y alumnos. Estos paneles solares proporcionarán electricidad para la Escuela Preparatoria Orange Cove (OCHS, por sus siglas en inglés), Escuela Secundaria Citrus y Primaria Sheridan.

El personal de mantenimiento del distrito asegura que las reparaciones necesarias para mantener a la escuela en buen reparo y funcionamiento se realicen de forma oportuna. Se utiliza un proceso de solicitud de servicio para asegurar servicio eficaz y que las reparaciones de emergencia reciban la máxima prioridad.

El Director de Mantenimiento, Supervisor de Conserjes, y el director escolar colaboran con el personal de mantenimiento para formular horarios de limpieza a fin de garantizar una escuela limpia y segura.

El distrito participa en el Programa Estatal de Mantenimiento Escolar Diferido, que proporciona fondos estatales de contrapartida para ayudar a los distritos escolares con gastos para la reparación mayor o el reemplazo de componentes actuales de edificios escolares. Típicamente, esto incluye el techado, plomería, calefacción, aire acondicionado, sistemas eléctricos, pintura de interior o exterior y sistemas de piso. & nbsp;

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes en que se recopilaron los datos más recientes: Septiembre de 2020

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	Bueno	Girls restroom (300 wing) 4th stall has no door latch Boys restroom (400 wing) Graffiti on handicap stall wall Boys restroom (400 wing) 1 broken soap dispenser Drinking fountain by rom 202 not working. Drinking fountain by tennis court (center) not working
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	Water sprinkler by rom 202 leaking water
Clasificación General	Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	71	N/A	52	N/A	50	N/A
Matemáticas	19	N/A	40	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	18	N/A	27	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

La participación de los padres y la comunicación son esenciales para el éxito de nuestra escuela. La escuela preparatoria Orange Cove se esfuerza continuamente por involucrar a los padres mediante el intercambio de información que ayuda a los padres a comprender y apoyar los programas escolares y mediante la provisión de oportunidades para la participación de los padres en las actividades escolares. Los padres participan en varios talleres/capacitaciones como La Academia de Padres, Noches de Lectoescritura de Padres, Cara y Corazón, El Círculo de Corazón, y Los talleres de Salud Adventista/Creación de Salud y la noche de padres #OCHSrealtalk.

Existen numerosas y variadas oportunidades para la participación de los padres. Los padres asisten a eventos escolares y a los días de visita de los padres, participan en las conferencias de padres y maestros, son voluntarios en los salones de clases, ayudan como capacitadores y acompañan en las excursiones. Los padres también pueden formar parte de comités asesores y equipos de liderazgo, como el Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), el Comité del Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y varios clubes de apoyo. Lamentablemente, durante la pandemia de COVID-19, algunas de estas actividades no fueron posibles. Muchas de estas actividades se celebraron de forma virtual y ofrecieron a los padres la oportunidad de seguir participando a pesar de las limitaciones de COVID-19.

La comunicación entre el hogar y la escuela se refuerza a través de las conferencias de padres y profesores, el manual para estudiantes/padres, el sitio web de la escuela y los boletines de notas de los estudiantes. La escuela también utiliza Peachjar para acceder a los folletos de eventos y Parent Square para las notificaciones de asistencia y los anuncios importantes para los estudiantes y las familias. Además, los padres tienen acceso a información actualizada sobre el progreso de los alumnos a través de la página web de Powerschool. Los padres que deseen más información sobre cómo participar pueden ponerse en contacto con el director, Ángel Durazo en el (559) 626-5900.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La seguridad de los estudiantes y del personal es una preocupación primordial para la escuela preparatoria Orange Cove. Antes, durante y después de las clases, el plantel está vigilado por dos supervisores del plantel, 2 asesores académicos, 1 coordinador del Centro de Carreras, un trabajador social, un coordinador del Programa de Transición y 3 administradores. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina principal y llevar una identificación adecuada mientras estén en el plantel.

El plan integral de seguridad escolar está diseñado para ayudar a prepararse para las emergencias, gestionar los esfuerzos de respuesta a las emergencias y mantener un entorno escolar seguro. El plan requiere la identificación de las necesidades de seguridad, el desarrollo de técnicas de prevención e intervención, la evaluación de las instalaciones físicas y la comunicación con el personal y los estudiantes.

Los componentes del plan incluyen: procedimientos de denuncia del abuso infantil, procedimientos de notificación a los maestros de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en caso de desastre, procedimientos de entrada y salida segura de la escuela, políticas de acoso sexual y políticas de suspensión y expulsión. El plan de seguridad se revisa anualmente, se actualiza según sea necesario y cumple totalmente con las regulaciones federales y estatales. El plan de seguridad de la escuela se actualiza cada año y se revisa con el personal durante una reunión semanal del personal. El plan se actualizó por última vez, fue revisado, y aprobado por el Consejo el 11 de febrero de 2020 y presentado el 9 de agosto de 2019. Además, todos los salones tienen los procedimientos de emergencia publicados cerca de sus salidas.

El plan de preparación para desastres de la escuela incluye medidas para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal durante un desastre. Se realizan regularmente ejercicios de preparación para emergencias y el personal de la escuela está debidamente capacitado.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	8.3	4.1	5.4	3.1	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	0.1	0.0	2.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

D. Otra Información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	205.5

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	3.3
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	0.1
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	1
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	2.8

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Inglés	27	9	14	7	28	7	12	8	28	6	16	7
Matemáticas	28	4	19	6	25	10	14	6	31	3	11	12
Ciencia	32	1	8	9	30	4	5	9	29	6	3	11
Ciencia Social	28	3	12	8	28	4	10	7	31	4	6	9

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año..

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	42	42	42

OCHS ha cambiado el enfoque de formación profesional para abordar las Normas Básicas Comunes Estatales (CCSS, por sus siglas en inglés). La formación profesional fue proporcionada por el distrito y los días adicionales fueron asignados por cada escuela. La formación profesional incluyó la creación de planes de lecciones de Normas Básicas Comunes Estatales (CCSS, por sus siglas en inglés) y la implementación de estrategias para abordar este nuevo cambio. Los profesores pudieron recibir formación en tiempo real a través de varios proveedores como la Oficina de Educación del Condado de Tulare, CALL, Kagan, Kinsella, MVP, Read 180, English 3D, Achieve 3000 y otros. Con el inicio de la educación a distancia llegó la necesidad de formar a nuestro personal en varias plataformas en línea como Zoom, Pear Deck, Screen Castify, Edpuzzle, Flipgrid y ParentSquare.

La formación profesional en la escuela preparatoria Orange Cove está diseñada para satisfacer las necesidades individuales de los profesores, así como las preocupaciones más amplias de la escuela. La formación profesional puede tomar la forma de entrenamientos, capacitación, observación de compañeros o auto-reflexión constructiva y son consistentes con nuestra visión y metas escolares. El director, el subdirector, el director de aprendizaje, los capacitadores de instrucción, los maestros, los asistentes de instrucción y otro personal de apoyo pueden participar en estas actividades.

El KCUSD hizo hincapié en la creación de equipos de colaboración, la evaluación y la recopilación de datos, y las estrategias de enseñanza eficaces en su programa de formación profesional, con énfasis en la instrucción de los estudiantes de inglés y de educación especial.

Las reuniones semanales del personal también ofrecen oportunidades periódicas de colaboración profesional, al igual que las reuniones de los comités de análisis de datos y de interpretación de los distritos. Los maestros también pueden asistir a conferencias y talleres. Los días remunerados de capacitación y los días de instrucción limitada dan tiempo para una formación profesional de calidad. Además, los profesores disponen de tiempo extra para colaborar con sus colegas y crear evaluaciones comunes y planificar el plan de estudios.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$47,069	\$49,782
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$68,584	\$76,851
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$100,131	\$97,722
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$122,043	\$121,304
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$129,489	\$128,629
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$145,510	\$141,235
Sueldo del Superintendente	\$213,358	\$233,396

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	29.0	33.0
Salarios Administrativos	6.0	6.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$9,782.20	\$1,249.20	\$8,533.00	\$73,453.98
Distrito	N/A	N/A	\$7,619.64	\$73,751
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$79,209

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	11.3	-0.4
Sitio Escolar/Estado	9.6	-7.5

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

Programa del Título I para toda la escuela

Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) (Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés))

Lotería del Estado

Migrantes

Carl Perkins

Fondos de Educación de Carrera Técnica

Educación especial

Estudiantes del idioma inglés

Programa extracurricular

Participación de los padres

Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés)

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Tasa para la Preparatoria Orange Cove	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	1.5	8	2.6
Tasa Graduación	86.6	90.7	94.9

Tasa para la Distrito Escolar Unificado de Kings Canyon	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	3.2	4.8	2.7
Tasa Graduación	79	78.7	83.8

Tasa para California	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	9.1	9.6	9
Tasa Graduación	82.7	83	84.5

Participación en Educación para Carrera Técnica

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	398
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	0
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	88.5

Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	99.71
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	83.64

Cursos de Colocación Avanzada para 2019-20

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés	1	N/A
Bellas Artes y Artes		N/A
Idioma Extranjero	2	N/A
Matemáticas	1	N/A
Ciencias	2	N/A
Ciencias Sociales	3	N/A
Todos los Cursos	9	20.4

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Programas de Educación para Carrera Técnica

La escuela preparatoria Orange Cove ofrece cursos de preparación para carreras, tales como Justicia Criminal, Investigación de la Escena del Crimen, Diseño Gráfico, Diseño Gráfico Avanzado, Producción de Video, Producción de Video Avanzada, Robótica y Robótica Avanzada, Artes Culinarias I & II, Introducción a la Manufactura e Ingeniería, Dibujo de Manufactura, Servicios Automotrices/Mecánica de Potencia, Asistente de Enfermería Certificada, Mecánica de Aviación, Ciencia de Incendios Forestales y Urbanos, y Terminología Médica. Todos los cursos están disponibles para todos los estudiantes.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.